



**AKREDITOVANÝ
KURZ MŠMT**

LEKTOR/LEKTORKA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Tento kurz je určený všem, kteří chtějí získat a rozvinout profesní kompetence nezbytné pro práci lektora v oblasti dalšího vzdělávání, ale také interního školitele pro soukromou sféru či osoby, které poskytují poradenskou nebo vzdělávací činnost. Součástí kurzu je praktický nácvik situací, tedy vše si vyzkoušíte v praxi.

OBSAH KURZU

1. ROLE LEKTORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (DV) V SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

- lektor DV a Národní soustava kvalifikací – smysl, účel, využití v praxi
- legislativní rámec související s rolí lektora DV a jeho uplatněním na trhu práce
- specifika vzdělávání dospělých (proces učení, typologie účastníků, od analýzy potřeb po evaluaci)
- jaké kompetence potřebuje lektor DV (odbornost, pedagogika, image, psychologie, motivace, etika)

2. PŘÍPRAVA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- analýza potřeb cílové skupiny, její prezentace a transformace v zakázku
- cenová kalkulace zakázky (cenotvorba jednotlivých položek a související argumentace)
- administrativní proces vzdělávací akce v praxi (cíle, obsah, pravidla ...)
- základní typy vzdělávacích akcí (seminář, workshop, trénink, přednáška) a základní formy (prezenční, online, e-learning)

3. TVORBA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- pojmosloví dalšího vzdělávání – vzdělávací program, kompetence, cílové skupiny, profil absolventa, obsah a formy vzdělávání, možnosti evaluace
- příprava konkrétního vzdělávacího programu dle zadání
- prezentace vzdělávacího programu a jeho aktualizace dle požadavků zákazníka
- sebe prezentace lektora (verbální a neverbální komunikace, práce s hlasem, image, oblékání...)

4. PODROBNÁ METODIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- metodické pojmosloví dalšího vzdělávání – vzdělávací metody a didaktické techniky (výklad, brainstorming, diskuse, týmová práce, trénink modelových situací, řešení případ. studií aj.), výukové materiály, evaluační kritéria
- příprava minutového scénáře vybrané vzdělávací aktivity a její praktická ukázka
- další možnosti rozpracování vzdělávacích aktivit
- prezentace vybrané didaktické zásady a její praktická aplikace dle zadání

5. TVORBA DIDAKTICKÝCH MATERIÁLŮ

- tvorba a praktická ukázka prezentace daného tématu
- tvorba pracovního listu, ukázka jeho využití a úprava dle požadavků cílové skupiny
- tvorba skript a jeho úpravy dle požadavků cílové skupiny

6. REALIZACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - VEDENÍ PREZENČNÍ VÝUKY

- zahájení vzdělávací akce
- analýza očekávání a vstupních znalostí a dovedností cílové skupiny
- vedení části výuky s uplatňováním didaktických zásad (různé formy výuky, aktivizace účastníků, využívání didaktických materiálů)

7. REALIZACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - VEDENÍ PREZENČNÍ VÝUKY

- práce s dynamikou skupiny – zapojování do výuky, výzvy k sebereflexi, poskytování zpětné vazby, řešení složitějších situací
- práce s didaktickou technikou a s textovými studijními materiály, rozbor videí aj.
- čeho by se měl lektor vyvarovat (chyby, hříchy, omyly)
- ověření dosažených znalostí a dovedností

8. VEDENÍ ONLINE VÝUKY

- založení vzdělávací akce v online prostředí, oslovení účastníků
- vedení části výuky s uplatňováním didaktických zásad (různé formy výuky, aktivizace účastníků, využívání didaktických materiálů)
- využívání online výukových nástrojů k výuce

9. HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- hodnocení vzdělávací akce – sumativní/formativní? (výhody a rizika)
- příprava metodiky hodnocení evaluačních kritérií dle didaktických zásad
- příprava hodnotícího formuláře a jeho možné úpravy

10. ZÁVĚREČNÁ REFLEXE V RÁMCI AKREDITOVANÉHO PROGRAMU

- lektorská sebereflexe výstupů jednotlivých prezentací a praktických ukázek ve vztahu k cílům programu
- evaluace vzdělávací akce – smysl, proces, výstupy
- nástín plánu dalšího profesního rozvoje, hodnocení

AKREDITACE MŠMT

Číslo jednací: MSMT-10722/2022-3. Rozsah výuky: 100 hodin.

Další informace ke vzdělávacímu programu www.narodnikvalifikace.cz

LEKTOŘI

PhDr. Petr Šulc

Petr patří mezi certifikované lektory ILM (britský certifikační a vzdělávací institut pro rozvoj manažerských dovedností). Lektorské a konzultační činnosti se věnuje od roku 2005. Je spolutvůrcem a hlavním metodikem systému simulačních tréninků ve společnosti CE-PA. Odbornou praxi získal v oblasti středního a vyššího managementu korporátních společností. Je absolventem Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.



Bc. Jaroslav Juha

Konzultant, lektor a kouč. Absolvent Ostravské univerzity v oborech psychologie a základy společenských věd. Lektorské činnosti se věnuje od roku 2017. Ve své praxi se zaměřuje na oblast obchodu, managementu a personalistiky. Absolvoval komplexní výcvik v oblasti individuálního a týmového koučinku. Ve své praxi se věnuje například tématům: týmová spolupráce a rozvoj, komunikace, age management a generační management, rozvoj firemní kultury.



TERMÍNY 10DENNÍHO KURZU

21. 1., 22. 1., 18. 2., 19. 2., 24. 3., 25. 3., 22. 4., 23. 4., 19. 5., 20. 5., 2025 (08:00 – 16:00)

MÍSTO

Technologické inovační centrum, Vavrečkova 5262, 760 01 Zlín

CENA

18 950 Kč

V ceně kurzu je již zahrnuta závěrečná autorizovaná zkouška. Absolvent získá: Osvědčení o absolvování akreditovaného rekvalifikačního kurzu a Osvědčení o získání profesní kvalifikace Lektor/lektorka dalšího vzdělávání – dokument v hodnotě maturitního osvědčení.

Možnost 100% financování v rámci Národního Plánu Obnovy → www.jsemvkurzu.cz

Dotační program „Jsem v kurzu“ nabízí možnost získat dotaci na vzdělávání.

Cílem programu je pomoci lidem zlepšit své profesní dovednosti a postavení na trhu práce.

Více informací: Mgr. Martina Petrášová, +420 605 072 248.

Odkaz na dotační přihlášení: www.ce-pa.cz/kurzy/